

プログラム 1-2「思春期のからだの変化」 学習指導案

段階	時間	授業の展開	指導上の留意点・生徒の学習の到達点
導入	5分	1. 授業のねらいや全体像を知る ・授業の内容(スライド1)	○からだの様々な部分に着目し、思春期には変化があることを認識する。 ○からだの発達には個人差があり、人それぞれに異なっていることに留意する。
		◎学習目標 思春期に起こるからだの変化を理解し、自分のからだとの付き合い方を考えよう	
展開	10分	2. 思春期に起こるからだの変化 ・思春期の変化(スライド2) ・思春期のからだのおもな変化(スライド3)	○思春期のからだに変化が起こるしくみを理解し、発達の状況には個人差があることを認識する。
	10分	3. 女性のからだの変化 ・女性のからだの発達 月経(スライド4) ・月経困難症(スライド5) ・月経前症候群(PMS)(スライド6) ・月経前症候群(PMS) 対処方法(スライド7)	○月経が起こるしくみを理解する。 ○月経に伴う腹痛などの不快症状がある場合には、我慢せずに医療機関に相談するなどの対処法を知る。 ○人間のからだを科学的に学ぶことは、相手の性を尊重することにつながることを認識する。
	5分	4. 男性のからだの変化 ・男性のからだの発達 射精(スライド8)	○精通の時期や精子、精液の量、色などには個人差があることを認識する。 ○人間のからだを科学的に学ぶことは、相手の性を尊重することにつながることを認識する。
	10分	5. 自分のからだと向き合う ・自分のからだと向き合う セルフプレジャー(スライド9)	○外性器を含むからだの形には個人差があり、人それぞれであることを認識する。 ○セルフプレジャーは性別に限らず自然な行為

きょうとプレコン 高校生教育プログラム

		<p>・自分のからだと向き合う 外性器の発達(スライド10)</p>	<p>であること、セルフプレジャーを行うときはプライバシーの保たれた空間で行うことを理解する。</p> <p>○刺激が強すぎるセルフプレジャーは不妊症の原因となることを理解する。</p>
	5分	<p>6. 相談先を知る</p> <p>・こんなときは医療機関に相談を(スライド11)</p>	<p>○正しい知識を身に付けた上で、困ったときは医療機関を受診することを認識する。</p>
まとめ	5分	<p>7. 本時の振り返り</p> <p>・本日のまとめ(スライド 12)</p>	