

プログラム 3-3「あなたのライフデザインを考えてみよう」 学習指導案

段階	時間	授業の展開	指導上の留意点・生徒の学習の到達点
導入	5分	1. 授業のねらいや全体像を知る ・授業の内容(スライド1)	○これまでのプレコンセプションケアの学びを踏まえてライフデザインを考える。
		◎学習目標 これまでのきょうとプレコンの学びを踏まえて、自分のライフデザインを描いてみよう	
展開	10分	2. 資料を通して日本の現状を知る ・日本の将来は良くなる?(スライド2) ・日本の婚姻率(スライド3) ・男女別に見た年収区分別の未婚率(スライド4) ・「こども未来戦略」(スライド5) ・あなたはどんな人生を生きたい?(スライド6)	○結婚や子育てを取り巻く、社会的状況をデータや資料を参照しながら考える。 ○「恋愛をする、しない」「結婚をする、しない」の意思は自由に選択できることを前提に自分のライフデザインについて考える。
	10分	3. 年齢や性別と妊娠の関係を考える ・考えてみよう 年齢や性別と妊娠(スライド7) ・妊娠と女性(卵子)の年齢の関係(スライド8) ・妊娠と女性(子宮)の年齢の関係(スライド9) ・妊娠と男性(精子)の関係(スライド10)	○妊娠のしやすさと年齢が関連していること、また不妊治療においても妊娠と年齢が関連していることを理解する。 ○妊娠・不妊は女性の問題だけではなく、男性も関係していることを理解する。
	20分	4. きょうとプレコンの学習を踏まえてライフデザインを考える ・考えてみよう あなたのライフデザイン(スライド11)	○これまでの京都府プレコンセプションケア(きょうとプレコン)で学習したことを踏まえて、自分のライフデザインを描く。

きょうとプレコン 高校生教育プログラム

		<p>・もっとプレコン！（スライド12）</p>	<p>○必要に応じ京都府「ライフデザインワークショップ」を用いる。</p> <p>○プレコンセプションケアについて理解を深められる参考資料を提示する。</p>
ま と め	5 分	<p>5. 本時の振り返り</p> <p>・本日のまとめ（スライド13）</p>	